

关于报送2024年南通万达能源动力科技有限公司机械工程中级专业技术资格评审的通知

各职能部门：

根据上级职称文件精神，本年度中级职称评审工作已经启动，评审工作拟于9月份进行，现将有关申报事项通知如下：

一、申报时间

网上申报时间：2024.06.19-2024.08.15

书面材料报送时间：2024.07.01-2023.08.15

二、申报评审范围和对象

南通万达能源动力科技有限公司从事专业技术工作，并与我公司签订劳动（聘用）合同且交纳社保的人员。

三、申报条件和要求

（一）按照省专业技术人员职称工作领导小组印发的《江苏省机械工程专业资格条件（试行）》（苏职称办〔2021〕7号）等相关文件。

(二) 按照《江苏省高技能人才与专业技术人员职业发展贯通改革实施方案》(苏职称〔2021〕132号)的规定,在机械工程领域生产一线岗位,具备高级工(三级)以上职业资格或职业技能等级,符合国家和省规定的贯通领域职称系列(专业)评价基本标准条件的高技能人才可申报机械工程专业职称。

(三) 继续教育情况列为专业技术人员职称晋升的重要条件之一。继续教育条件按照2021年9月29日江苏省第十三届人大常委会第二十五次会议修正的《江苏省专业技术人员继续教育条例》和我市《关于南通市专业技术人员继续教育实施办法有关问题的通知》(通职称办〔2021〕24号)文件执行。

(四) 资历(任职年限)截止时间为2023年12月31日,申报职称的业绩成果、论文、学历(学位)等截止时间为2024年3月31日。

三、申报程序

(一) 网上申报: 申报人登录南通市人力资源和社会保障局网站(<http://rsj.nantong.gov.cn/>)中“职称专栏”查询评审条件、申报通知以及江苏人社网办大厅操作指南等信息,注册登录江苏人社网办大厅(<https://rs.jshrss.jiangsu.gov.cn/index/>),按照网上要求线上申报(个人办事→人才人事→专业技术人员管理服务→职称评审申报)。中级申报评委会选择:南通万达能源动力科技有限公司机械工程中级专业技术资格评审委员会。

(二) 纸质材料要求

1、《专业技术资格评审申报表》(网上申报成功后下载双面打印),一式3份;

2、《申报中级专业技术资格人员情况简介表》一式3份，A3规格单面打印；

3、附件材料：

(1) 任职以来的专业技术工作总结；

(2) 学历（学位）证书、职称（专业技术资格）证书、专业技术职务聘任、近五年的专业技术人员年度考核、继续教育等证明材料（复印件）；

(3) 任现职以来的专业技术成果及其获奖情况（集体获奖证书，需提供本人在该项目中所承担的工作材料）、专利证书（发明专利需提供经济效益和社会效益证明）、项目成果鉴定验收报告、高新技术成果转化情况、新产品开发、推广应用等能反映本人专业技术水平、工作业绩和职业道德的有效证明材料（复印件）；

(4) 社保缴费证明；

(5) 所在单位公示、推荐材料。公示期不少于5个工作日。

(三) 纸质材料装订要求

装订顺序：1. 目录；2. 身份证复印件、照片、社保缴费证明；3. 近五年的专业技术人员年度考核表和单位公示、推荐材料；4. 学历（学位）证书复印件；5. 现任专业技术资格证书复印件；6. 技术职务聘书复印件；7. 继续教育证书、专业研修班结业证书以及参加相关业务培训、学习的有效证明材料；8. 个人获奖证书复印件；9. 专利证书复印件以及经济效益和社会效益证明。10. 任职以来专业技术工作经历和技术工作总结；11. 发表的论文、论著或译著的期刊封面、目录、文章等复印件；12. 个人业绩证明材料。包括个人项目或集体项目成果鉴定材料

（集体项目须提供本人在该项目中所承担的工作材料），对重大项目和关键技术问题的总结、分析、报告等材料，技术标准和技术文件的编写、发布、实施等材料，项目招投标、承包、施工、验收等材料，主持或承担项目获得的社会效益与经济效益材料等。

以上纸质材料按目录标注顺序装订成册，中间用彩色插页分隔。《专业技术资格评审申报表》、《申报中级专业技术资格人员情况简介表》不需要装订。所有纸质材料（平装）请用牛皮纸档案袋装入，档案袋封面注明申报信息。（附件材料不再退回，请申报人自行备份）。

五、报送材料地址及联系方式

- 1、地址：办公大楼605室管理部。
- 2、联系人：范融，电话：0513-80586075。

附件：1. 《江苏省机械工程专业资格条件（试行）》
（苏职称办〔2021〕7号）

2. 《江苏省高技能人才与专业技术人才职业发展贯通改革实施方案》（苏职称〔2021〕132号）

3. 《关于南通市专业技术人员继续教育实施办法有关问题的通知》（通职称办〔2021〕24号）

南通万达能源动力科技有限公司
机械工程中级专业技术资格评审委员会
2024年6月19日